

Số: 52 /KH-CD

Phú Long, ngày 3 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH
CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ
NĂM HỌC 2025 -2026**

Căn cứ hướng dẫn số: 4828/BGDĐT –GDMN ngày 15/8/2025 v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026

Căn cứ kế hoạch số 46/KH-TrMN ngày 3/9/2025 kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 của trường Mầm non Phú long;

Căn cứ vào tình hình thực tế về việc thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025 -2026 của nhà trường. Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi:

- Trường Mầm non Phú Long trong nhiều năm qua, được sự quan tâm của Phòng GD&ĐT, của cấp uỷ đảng chính quyền địa phương, sự nhận thức đúng đắn của phụ huynh học sinh về bậc học mầm non, đã đầu tư kinh phí xây dựng các công trình cơ sở hạ tầng ,giúp nhà trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1, mua sắm trang thiết bị, giúp cho việc dạy và học của cô và trẻ được thuận lợi.

- Nhà trường có 14 nhóm, lớp với tổng số trẻ 400 trẻ, trong đó

Nhà trẻ: 25-36 tháng: 03 nhóm: 85 trẻ,

Mẫu giáo: Tổng có 11 lớp với 315 trẻ

+ Lớp 3-4 tuổi: 3 lớp: 104 trẻ;

+ Lớp 4-5 tuổi: 4 lớp: 99 trẻ;

+ Lớp 5-6 tuổi: 4 lớp: 112 trẻ

- 14/14 nhóm lớp có công trình vệ sinh khép kín, các phòng học có đủ bàn ghế cho trẻ ngồi, có hiên chơi rộng rãi thoáng mát. Có đầy đủ đồ dùng, dụng cụ trang thiết bị tối thiểu phục vụ cho việc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

- Năm học 2025 - 2026 nhà trường có 34 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó có 03 CBQL; 29 giáo viên (biên chế: 28 đ/c; hợp đồng 111: 01 đ/c); nhân viên 02 (biên chế: 01đ/c; hợp đồng 111: 01đ/c). Đội ngũ giáo viên có 100% đạt trên chuẩn, đa số có trình độ chuyên môn tương đối vững vàng là một trong những điều kiện giúp cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ thuận lợi.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình yêu nghề mến trẻ, các giáo viên có trình độ đã đạt chuẩn, một số giáo viên đạt trên chuẩn, vì vậy trình độ chuyên môn của giáo viên tương đối vững vàng.

- Giáo viên nhiệt tình ham học hỏi để nâng cao tay nghề, luôn đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác, hoàn thành mọi nhiệm vụ mà nhà trường giao, thực hiện tốt chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, lên lớp có đầy đủ giáo án đồ dùng, nhiệt tình tham gia các phong trào do địa phương và ngành phát động.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch chuyên đề ngay từ đầu năm học và triển khai tới tất cả giáo viên. Hàng tháng có kế hoạch cụ thể và chi tiết đến từng giáo viên dạy chuyên đề. Thường xuyên tổ chức chuyên đề, các buổi sinh hoạt chuyên môn để chị em học hỏi lẫn nhau, cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở đầy đủ. Vì vậy, chất lượng của chuyên đề đạt được khá cao.

2. Khó khăn:

Xã Phú Long Là một xã vùng núi, có nhiều đồng bào dân tộc Mường sinh sống chiếm 50% dân số xã, địa bàn rộng, đường xa đi lại có nhiều dốc cao, đường quanh co khúc khuỷu nên vào những ngày trời mưa to thường hay bị lũ quét, sạt lở đất khiến cho giao thông đi lại gặp nhiều khó khăn và rủi ro; dân cư thưa, đời sống của nhân dân chủ yếu là làm nông nghiệp, chăn nuôi; nhà trường có 2 điểm trường và 2 điểm trường cách xa nhau trên 3km .

- Kinh phí đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ cho dạy học theo văn bản số 02 còn thiếu.

- Đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ dạy và học tuy đã được bổ xung nhiều nhưng vẫn còn thiếu so với quy định, đồ dùng do giáo viên tự làm chưa phong phú, chưa nhiều, độ bền thấp.

- Việc sắp xếp bố trí thời gian, đầu tư công sức cho giáo viên nghiên cứu học tập và áp dụng các phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, nội dung phát triển giáo dục toàn diện của đơn vị cũng còn hạn chế.

- Chất lượng đội ngũ chưa thực sự đồng đều,

- Một số giáo viên chưa linh hoạt, sáng tạo, còn lúng túng chưa biết đổi mới phương pháp giáo dục tiên tiến để khai thác phát triển toàn diện khả năng của trẻ. Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào việc nuôi dưỡng CSGD trẻ ở một số giáo viên còn hạn chế.

- Nhận thức của một số phụ huynh về việc đưa trẻ đi học đúng độ tuổi còn hạn chế.

- Tạo dựng thiết kế môi trường hoạt động ngoài lớp học cho trẻ chưa hiệu quả.

- Diện tích khu B hẹp gây khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động cho trẻ và bố trí sắp xếp môi trường ngoài.

II. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2025-2026

1. Triển khai Chuyên đề

Chuyên đề 1: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm gắn với xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc.

***. Nhiệm vụ**

- Tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em, kích thích tính chủ động và sáng tạo của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện của trẻ em trong nhà trường.

- Đảm bảo mọi hoạt động giáo dục xuất phát từ nhu cầu, hứng thú và khả năng của trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh – sạch – đẹp, thân thiện, an toàn, gần gũi., giàu tính trải nghiệm.

- Hình thành văn hóa trường học hạnh phúc: giáo viên yêu nghề, trẻ vui đến trường, phụ huynh tin tưởng

- Phát triển đội ngũ giáo viên có năng lực, tâm huyết, đổi mới phương pháp lấy trẻ làm trung tâm.

***. Giải pháp**

- Tổ chức các lớp tập huấn cho giáo viên về phương pháp lấy trẻ làm trung tâm.

- Quy hoạch, chỉnh trang cảnh quan: khu vui chơi xanh, lớp học thân thiện, bếp ăn an toàn. Xây dựng môi trường vật chất trong và ngoài lớp gần gũi, thân thiện, an toàn đáp ứng nhu cầu, hứng thú trong hoạt động chơi, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân của trẻ; tạo điều kiện cho tất cả trẻ có thể chơi mà học, học bằng chơi. Tận dụng tối đa các khu vực chơi trong và ngoài lớp để tổ chức các hoạt động tăng cường rèn kỹ năng cho trẻ.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui – mỗi lớp học là một ngôi nhà hạnh phúc”. Chỉ đạo các nhóm, lớp xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục thực hiện nội dung chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình phù hợp với sự phát triển của trẻ và thực tế của địa phương. Nhằm đạt được các mục tiêu giáo dục của trẻ theo từng độ tuổi. Thể hiện sự tích hợp toàn diện, coi trọng việc hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống cho trẻ; tạo sự gắn kết các nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, tác động một cách thống nhất đồng bộ đến sự phát triển của trẻ. Kế hoạch khoa học, linh hoạt đáp ứng được việc sẵn sàng ứng phó với dịch bệnh hoặc tình huống khẩn cấp xảy ra trong cộng đồng và các trường mầm non.

Phối hợp các phương pháp, hình thức tổ chức hợp lý; tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”; tạo cơ hội để trẻ được tiếp cận, trải nghiệm, xử trí các tình huống có thể xảy ra trong sinh hoạt hàng ngày và cơ hội cho trẻ được bộc lộ hết khả năng của riêng mình.

Đánh giá đúng khả năng của mỗi trẻ để có những tác động phù hợp và tôn trọng những gì trẻ có. Tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ về cách thức, tốc độ học tập và phát triển riêng, đảm bảo công bằng với mọi trẻ; chú trọng và thúc đẩy tiềm năng của mỗi trẻ.

- - Phát huy vai trò Ban đại diện cha mẹ học sinh, huy động xã hội hóa để hoàn thiện cơ sở vật chất.

2. Chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam” (giáo dục an toàn giao thông và ý thức công dân nhí)

*** Nhiệm vụ:**

- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức bảo vệ môi trường.

- Trang bị cho trẻ kiến thức, kỹ năng cơ bản về an toàn giao thông.

- Gắn hoạt động giáo dục với đời sống, phong tục tập quán địa phương.

- 100% các đ/c CBGVNV xác định rõ công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, đảm bảo trật tự ATGT là một trong những nội dung trọng tâm trong năm học.

- 100% CBGV,NV phải nghiêm túc thực hiện quy định đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, không uống rượu bia khi điều khiển phương tiện giao thông.

- 100% trẻ có ý thức và thực hiện tốt nội quy quy định về ATGT, biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

- 98% trẻ mẫu giáo nắm được một số quy định và phương tiện giao thông

***Giải pháp:**

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm: trò chơi “Bé làm chú công an giao thông”,

- **Tổ chức chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cho trẻ 5 tuổi**

- Mỗi lớp xây dựng góc tuyên truyền, tranh ảnh, mô hình giao thông trong lớp học.

- Kết hợp với công an xã, đoàn thanh niên tổ chức - Phối hợp với công an xã, Ban chấp hành Đoàn xã tổ chức tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên nhân viên, phụ huynh và trẻ về ATGT thông qua các buổi ngoại khóa.

- Xây dựng mô hình ngã tư đường phố trên sân trường

- Lòng ghép giáo dục ATGT trong các ngày vào kế hoạch giáo dục trẻ hằng ngày phù hợp với trẻ các độ tuổi.

3. Chuyên đề chuyển đổi số và nâng cao năng lực số cho giáo viên mầm non

***Nhiệm vụ:**

- Nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT và công nghệ số trong quản lý, giảng dạy, quản lý hồ sơ chuyên môn...tại trường mầm non kết nối phụ huynh.
- Nâng cao năng lực UDCNTT cho CBGVNV; tích cực triển khai thực hiện Kế hoạch số 43/KH-SGDĐT ngày 30/7/2021 của Sở GDĐT về tăng cường UDCNTT và chuyển đổi số trong ngành GDĐT tỉnh Ninh Bình đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.
- Trang bị các phần mềm, thiết bị cho việc ứng dụng công nghệ tin, mở rộng kết nối Internet tới các nhóm, lớp.
- Từng bước số hóa dữ liệu trường học, hồ sơ trẻ, hồ sơ giáo viên.
- Rút ngắn khoảng cách về điều kiện giáo dục giữa vùng núi và thành thị.
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng các phần mềm phổ cập GDMNCTENT, phần mềm quản lý trường mầm non, phần mềm nuôi, phần mềm cơ sở dữ liệu và các phần mềm khác. Nâng cao chất lượng soạn giáo án bằng máy tính, sử dụng trình chiếu vào hoạt động học.

***Giải pháp:**

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, tăng cường huy động công tác xã hội hóa giáo dục đầu tư trang thiết bị điện tử: Các loại phần mềm
 - Tập huấn kỹ năng sử dụng Google Drive, Google Sheets, phần mềm quản lý trẻ cho CBQL, GV.
 - Xây dựng thư viện số tài liệu giảng dạy, video mẫu, giáo án điện tử.
- Phát động phong trào thi đua “Ứng dụng CNTT trong mỗi bài dạy – mỗi hoạt động”.

- Tổ chức thi thiết kế bài giảng áp dụng CNTT

- Khuyến khích giáo viên tạo nhóm kết nối Zalo/Google Classroom để phối hợp cùng phụ huynh.
- Khuyến khích và Tạo mọi điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ tin học, ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy.

4. Chuyên đề nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và an toàn cho trẻ

***Nhiệm vụ:**

- Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì.
- Thực hiện nghiêm túc thông tư số 45/TT-BGDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các CSGDMN
- Đảm bảo tuyệt đối an toàn thể chất, tinh thần cho trẻ tại trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác y tế học đường. theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên (Quyết định số 2616/QĐ-BYT ngày 04 tháng 9 năm 2024; Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31 tháng 12 năm 2021 quy định về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và nghề nghiệp)

***Giải pháp:**

- Cải tiến thực đơn bán trú theo mùa, phù hợp vùng miền, đảm bảo cân đối dinh dưỡng.

- Duy trì cân đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng của trẻ theo quý đối với mẫu giáo; theo tháng đối với nhà trẻ và những trẻ thừa cân, béo phì, suy dinh dưỡng.

- Tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu, phòng chống tai nạn thương tích cho GV, NV.

- Kiểm tra thường xuyên cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi nhằm hạn chế rủi ro tai nạn.

5. Đổi mới hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm – phát huy văn hóa dân tộc

*** Nhiệm vụ:**

- Tạo cơ hội cho trẻ học qua chơi, trải nghiệm thực tế, gắn với môi trường sống.

- Bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa dân tộc Mường trong các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường kỹ năng sống, sự sáng tạo, tự tin cho trẻ.

***Giải pháp:**

- Tổ chức ngày hội “Bé trải nghiệm ngày hội văn hóa dân tộc Mường”, hội xuân.

- Tích hợp STEAM và giáo dục trải nghiệm thiên nhiên trong các hoạt động học tập.

- Phối hợp với nghệ nhân, phụ huynh dân tộc Mường đưa nét văn hóa (âm thực, nhạc cụ, trang phục) vào lớp học.

- Xây dựng các mô hình “Vườn rau của bé”, “Tổ chức cho trẻ trải nghiệm làm bánh dân gian” để trẻ học từ thực tế.

2. Chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho CBQL, GV trong nhà trường.

a. Lý thuyết:

- Xây dựng 8 chuyên đề lý thuyết: Hằng tháng, cùng với các nội dung sinh hoạt chuyên môn nhà trường, Phó hiệu trưởng triển khai chuyên đề lý thuyết với mục đích nâng cao năng lực của đội ngũ, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục. (Theo các bài tập huấn của sở)

b. Thực hành:

+ Nhà trẻ: 8 chuyên đề (5 lĩnh vực)

Dự kiến các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn

STT	Nội dung	Hình thức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Điều chỉnh
1	Thẻ dực buổi sáng	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 9	Đ/c Mã	
2	Tổ chức vs- ăn	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 10	Đ/c Trang	
3	LVPTNT(nhận biết)	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 11	Đ/c B. Thủy	
4	LVPTNN	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 12	Đ/c Thơ	
5	LVPTTMTCKN XH (Tạo hình)	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 1	Đ/c Xuân	
6	LVPTTC	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 2	Đ/c Ph. Thủy	
7	HNT	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 3	Đ/c Mã	
8	HĐG	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 4	Đ/c Trang	

+ Mẫu giáo: 8 chuyên đề (5 lĩnh vực)

Dự kiến các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn

TT	Nội dung	Hình thức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Điều chỉnh
1	Tổ chức HĐC	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 9	Đ/c Dịu	
2	HĐNT	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 10	Đ/c Sinh	
3	LVPTM (Steam) Tạo hình	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 11	Đ/c Thu	
4	LVPTNT(KP gạo nếp gạo tẻ)	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 12	Đ/c Dịu	<i>Thay bằng HĐ giáo dục cảm xúc (Đ/c</i>

					<i>Sinh)</i>
5	PTNN(chữ cái 4 tuổi)	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 1	Đ/c Thành	
6	Toán (lồng ghép tiếng anh)	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 2	Đ/c Ngân	
7	Âm nhạc	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 3	Đ/c Hợi	
8	Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Dự giờ Trực tiếp	Tháng 4	Đ/c Phúc	

- Ngoài ra, bộ phận CM sẽ triển khai lại các ND chuyên đề cấp trên theo KH từng tháng của Sở.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên đề của Trường Mầm non Phú Long năm học 2025 – 2026. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, nếu có khó khăn vướng mắc cần báo cáo về lãnh đạo nhà trường để chỉ đạo giải quyết, kịp thời./.

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

**NGƯỜI LÊN KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Oanh

Lê Thị Túc

CHUYÊN ĐỀ LÝ THUYẾT NĂM HỌC 2025-2026

STT	TÊN BÀI	THỜI GIAN THỰC HIỆN	BÁO CÁO VIÊN
1	Bồi dưỡng chuyên môn về ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số, AI vào việc thiết kế các HĐGD	Tháng 8	Đ/c Túc
	Bồi dưỡng kỹ năng xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non		Đ/c Túc
2	Bồi dưỡng, nâng cao năng lực xây dựng và phát triển chung trình giáo dục mầm non mới	Tháng 9	Đ/c Sen
3	Bồi dưỡng kỹ năng thực hiện nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học	Tháng 10	Đ/c Túc
4	Bồi dưỡng, nâng cao Kỹ năng thiết kế MTGD lấy trẻ làm trung tâm lồng ghép các phương pháp giáo dục tiên tiến	Tháng 11	Đ/c Sen
5	Hướng dẫn Hoạt động giáo dục cảm xúc XH, kỹ năng giao tiếp tích cực giữa giáo viên và trẻ XD các tình huống thực hành sư phạm giúp trẻ hiểu cảm xúc, chia sẻ, hợp tác và PTKNXH	Tháng 12	Đ/c Túc
	HD chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1 đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT năm 2018		Đ/c Sen
6	HD tổ chức HĐNT, HĐG,	Tháng 01/2026	Đ/c Túc

	TCVĐ nhằm phát triển thể chất, tinh thần cho trẻ		
7	Hướng dẫn tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm, KPKH phù hợp với độ tuổi MN	Tháng 2	Đ/c Sen
8	Bồi dưỡng kỹ năng thực hành lĩnh vực PTNN nhà trẻ và cho trẻ MG LQ tiếng anh qua phần mềm	Tháng 3	Đ/c Túc
9	BD giáo dục quyền con người gắn với chăm sóc, bảo vệ trẻ trong môi trường giáo dục	Tháng 4	Đ/c Sen